

## CURRICULUM VITAE

**DR. RICARDO PÉREZ VALDÉS**

15337475-9

### **Contactos:**

+569-76656342

[rfperez@uc.cl](mailto:rfperez@uc.cl)

[ricardo.perez@umce.cl](mailto:ricardo.perez@umce.cl)

### **I. ANTECEDENTES GRADOS/TÍTULOS ACADÉMICOS**

2018. Doctor en Filosofía. Pontificia Universidad Católica de Chile.

2013. Magíster en Filosofía. Pontificia Universidad Católica de Chile.

2010. Licenciado en Filosofía. Pontificia Universidad Católica de Chile.

### **II. ANTECEDENTES PROFESIONALES:**

2021. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Académico Asociado de la Facultad de Filosofía y Educación. Departamento de Formación Pedagógica.

2021/2018. **Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación** Magíster en Educación, Mención Currículum. Departamento de Formación Pedagógica. Académico en curso: Fundamentos de la Educación, Docencia Inclusiva en Educación Superior.

2021/2016. **Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Educación.**

**Departamento de Formación Pedagógica.** Académico en cursos de Formación Inicial Docente:

Identidad y ética profesional docente; Saber pedagógico en contextos educativos, Reflexión crítica y filosófica de los procesos educativos, Filosofía de la Educación; Educación y Pedagogía; Práctica I y Práctica II, Modelos y Enfoques; Fundamentos Filosóficos de la Educación.

[Cursos realizados en las carreras de: Educación Diferencial en sus menciones: Problemas de audición y lenguaje (PAL), Problemas de la visión (PV), Problemas de aprendizaje (PA), Pedagogía en Inglés, Pedagogía en Francés, Pedagogía en Biología, Pedagogía en Educación Física, Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica, Pedagogía en Artes Visuales, Pedagogía en Física, Pedagogía en Matemáticas, Pedagogía en Castellano, Pedagogía en Francés, Pedagogía en Educación Parvularia, Pedagogía en Música, Pedagogía en Artes Visuales.

2021-2020. Universidad de Talca. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Académico para el curso Derecho y Literatura, (Secciones B y C), Campus, Talca.

2021/2020. Universidad Andrés Bello. Facultad de Educación y Ciencias Sociales. Docencia en cursos de: Innovación y Sustentabilidad Social (202025\_1542\_LTSO001) y Análisis Integral de la Realidad Social (202025\_1544\_LTSO003), para el Programa de Licenciatura en Trabajo Social.

2021/2019. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación Académico de la Cátedra UNESCO-Mandanjeet Singh de Fomento de la Tolerancia y la No Violencia

2021/2017. Universidad Central de Chile. Programa Licenciatura en Educación. Académico en los cursos de Fundamentos Socio-Filosóficos de la Educación.

2019. Universidad Central de Chile. Programa de Prosección de Estudios de Pedagogía en Educación General Básica “Filosofía para la infancia y la multiculturalidad”

2018/2017. Universidad Central de Chile. Docente en la Facultad de Ciencias de la Educación. Plan de Formación Pedagógica. Curso: Filosofía y Educación.

2017/2016. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Programa de Educación Especial de Licenciatura en Educación. Académico en curso de Fundamentos Filosóficos de la Educación.

2015-2011. Pontificia Universidad Católica de Chile. Ayudante de cátedra, cursos de Ética, Ética para ingenieros, Antropología Filosófica, y Metodología de la Investigación.

### **III. TESIS/TESINAS GUIADA Y FINALIZADAS:**

-Díaz, C; Escopelito, C; Refusta, A; Tobar, D. 2020. “Estrategias utilizadas por los docentes en la modalidad virtual de un segundo nivel de transición en el ámbito de lenguaje verbal de la Escuela de Lenguaje la Pascana de la comuna de La Florida, durante la crisis sanitaria del año 2020”. Tesina Licenciatura en Educación, Universidad Central de Chile, Patrocinante.

-Cobián, C; Villalonga, D. 2019. “La importancia de la prevención e intervención anti-bullying respecto del programa Finlandés Kiva”, Tesina Licenciatura en Educación, Universidad Central de Chile, Patrocinante.

-Artigas, C; Avilez, A; Donoso, A; Leiva, F. 2019. “Prácticas pedagógicas utilizadas por los docentes para disminuir el acoso escolar en los establecimientos educacionales”, Tesina Licenciatura en Educación, Universidad Central de Chile, Patrocinante.

-Cid, K ; Cortés, C, Cuevas, M; González, V; Oleas, G y Silva, Y.2018. “Relevancia del desarrollo de la inteligencia emocional para los diferentes miembros de la comunidad educativa del colegio “Mayflower”. Tesis Licenciatura en Educación, Universidad Central de Chile, Patrocinante.

-Inostroza, T; López, J; Menard, M; Oyarzo, C. 2018. “El tránsito de las bibliotecas a centro de recursos para el aprendizaje (CRA)”, Tesis Licenciatura en Educación, Universidad Central de Chile, Patrocinante

-Astudillo, S; Cornejo, N; Fonseca, M; Ureta, V. 2017. “Controversia respecto a la opinión sobre las tareas enviadas al hogar, que poseen los agentes educativos de un establecimiento educacional de la Comuna del Bosque”, Tesis Licenciatura en Educación, Universidad Central de Chile, Patrocinante.

-Ayala, E; Candia, C; Donoso, C; Moya, T; Muñoz, M.2017. “Análisis reflexivo respecto a los elementos necesarios para lograr en las escuelas tradicionales el tránsito desde la integración a la inclusión”, Tesis Licenciatura en Educación, Universidad Central de Chile, Patrocinante.

-Avenidaño, R; Valdés, M.2017. “El apego como base para desarrollar la habilidad cognitiva en niños y niñas institucionalizados con abandono parcial entre los 3 y 5 años 11 meses”, Tesis Licenciatura en Educación, Universidad Central de Chile, Patrocinante.

-Bustamante, C; Delgado, S; López, M.2017. “Estrategias del sistema escolar para la atención de niños y niñas con TDAH”, Licenciatura en Educación, Universidad Central de Chile, Patrocinante.

-Aranguiz, R; Barahona, M; Ogaz, H; Salazar, M; Valenzuela, C; Villagra, V. 2017. “Rincones Educativos. Una alternativa para la innovación educativa”, Tesis Licenciatura en Educación, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Patrocinante.

-Bravo, L; Oses, R; Pérez, F; Vargas, V; Valderrama, J; Silva, K. 2017. “Factores que influyen en la continuidad de estudios: el paso de la educación secundaria a la educación superior”, Tesis Licenciatura en Educación, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Patrocinante

#### **IV. OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES**

2021. Coordinador de Extensión y Vinculación con el Medio, Depto. Formación Pedagógica UMCE.

2021/2020 O.N.G Fundación DIIDES, discapacidad, investigación y desarrollo. Académico Formación/investigación

2019. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Participación en reuniones de rediseño curricular de carreras de Pedagogía para la elaboración de programas de estudio del área de Filosofía de la Educación.

2018-2017. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Participación en procesos de acreditación de las carreras: Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Diferencial especialidad Problemas de la Audición y Lenguaje, y Licenciatura en Educación c/m Historia o Geografía y Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica.

2018. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Participación en reuniones de rediseño curricular y auto evaluación de los programas de Magíster en Educación con Menciones (Currículum, Gestión, Evaluación) y evaluador de tesis de Magíster en calidad de profesor guía y profesor informante.

2015. Asociación Chilena de Municipalidades SUBDERE. Asesor externo en proyecto: “Estrategias comunales de inclusión de la población migrante: los casos de las comunas de Quilicura, Recoleta e Independencia”, en relación con, “buenas prácticas comunales”.

2012. Universidad Metropolitana de Ciencia de la Educación. ETP. Formación Continua. Proyecto TUGA Salamanca IV región, Chile. Curso: “Sociología de las organizaciones”, para profesionales de la educación.

2014-2010. I. Municipalidad de Independencia. Liceo Gabriela Mistral. Docente de Filosofía. Jornadas Diurna y Vespertina

2014-2010. Liceo Gabriela Mistral. I. Municipalidad de Independencia, RM, Santiago. Jornada Vespertina. Convivencia Social.

2011-2010. Liceo Gabriela Mistral. I. Municipalidad de Independencia, RM, Santiago. Jornada Diurna. Cursos de Filosofía, Psicología y talleres.

2009-2008. Colegio Niño Dios de Malloco. Docente en las asignaturas de Filosofía y Psicología

2006. Ministerio de Educación. Unidad de Deportes y Tiempo Libre Escolar. -Revisión de documentos educativos entre el año 2000-2006. Propuesta de ordenamiento cronológico por línea temática, como primer

borrador de una sistematización interna. -Realización de estructura teórica de proyecto relacionado con Educación Integral para la misma Unidad ministerial.

2005-2004. Pontificia Universidad Católica de Chile. Profesor Ayudante. Departamento de Educación. Cursos: “Educación y Filosofía”, “Ética del quehacer educativo”, “Taller ética”.

#### **IV.A. Publicaciones:**

1. “La escritura y el habla sagrada, una correspondencia anónima Lecturas del silencio en Maurice Blanchot”. En, Guardar (el) silencio. En torno a Maurice Blanchot, Noelia Billi e Idoia Quintana Domínguez (ed.), Santiago. Qual Quelle, 2021.

2. “La dimensión del cuerpo-encarnado en la obra de arte. Aproximaciones desde Merleau-Ponty”. Ricardo Pérez Valdés. Ubicado en: ISBN-13: 978-987-27772-2-5. Versión digital. Título: Actas del I Encuentro Latinoamericano de Investigadores sobre Cuerpos y Corporalidades en las Culturas Editorial: Investigaciones en Artes Escénicas y Performáticas Edición: 1a Ed. Fecha publicación: 8/2012.

#### **IV.B. Exposiciones Nacionales e Internacionales:**

2020. Conferencista en Primeras Jornadas Internacionales de Investigación en Didáctica y Formación Inicial docente JIIDFID 2020. “Resignificar el saber. Una propuesta ético-pedagógica desde la investigación-acción”. UCM.

2020. Conferencista en Cuarto Simposio Internacional de la Cátedra UNESCO Lectura y Escritura e Inauguración de la Subsele Cátedra Unesco en la Universidad Católica del Maule: Título: “Leer el mundo, escribir un mundo: una aproximación filosófica en la formación ética de los profesionales de la educación”.

2020. Ponencia Aceptada. IV Bienal Latinoamericana y Caribeña en Primera Infancia, Niñez y Juventud. Suspendida por Pandemia COVID-19.

2019. Expositor. Coloquio “Pensamiento límite, límite del pensamiento” Instituto de Filosofía UDP.

2017. Expositor. Congreso “Derrida Político: Responsabilidad, el perdón y la justicia”. UC/UDP 2017.

Expositor en Congreso Nacional de Doctorandos. 26-17-Instituto de Filosofía UC. 2017. Expositor en II Jornada Maurice Blanchot Guardar (El) Silencio. Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires.

2016. Expositor. Coloquio Internacional: “Blanchot, escritura y poder”. Instituto de Filosofía UDP-

2016. Expositor en Seminario: “Desafío de las Relaciones Interculturales y Migratorias” (ACHM). Agosto, 2016. Santiago, Chile. Presentación del proyecto: “Estrategias comunales de inclusión”

2013. III Congreso Nacional de Filosofía (ACHIF). Valparaíso, Chile. Tema: "El relato en el pensamiento de Maurice Blanchot”.

2012. Expositor en IV Congreso Iberoamericano de Filosofía. Filosofía en Diálogo. Santiago de Chile.

2012. Expositor en Jornadas Doctorales, realizadas en Instituto de Filosofía UC

2012. Expositor en Congreso: Primer encuentro latinoamericano sobre cuerpos y corporalidades en las culturas. Realizado en la Facultad de artes y humanidades de la Universidad Nacional de Rosario, Rosario, Argentina.

2011. Asistente a Coloquio Internacional Platón y Aristóteles en discusión. 18 hrs. Cronológicas, realizado en la Pontificia Universidad Católica.

2011. Asistente a curso: “Ética, política y pluriculturalidad”. Prof. A. Campodónico. Realizado en la Pontificia Universidad Católica de Chile.

2011. Expositor en Jornadas Doctorales de Filosofía. UC. 2011. Expositor en Congreso de Filosofía realizado en Concepción. ACHIF.

#### **IV. C. Becas y Perfeccionamientos:**

2015-2013. Beca de Doctorado Nacional, CONICYT, Chile

2013-2011. Beca Instructor Becario, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile

2018-2015. Beca Arancel, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile,

2015. Beca Estadía Internacional de Doctorado, CONICYT, Chile

2015. Beca Pasantía Doctoral, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile.

2017. Universidad de Buenos Aires Grupo de estudio y discusión Blanchotianxs del sur, sobre el texto “La escritura del desastre”

2015. Universidad Complutense de Madrid. Curso “Pensamiento clásico y su proyección en la filosofía contemporánea”. Prof. Dra. Patricia Bossi y Prof. Dr. Rodrigo Castro

2015. Universidad Complutense de Madrid. Curso “Filosofía y Literatura”. Prof. Dra. Ana María Leyra

2014. Universidad Diego Portales. Grupo de estudio respecto a la obra: “La escritura del desastre” de Maurice Blanchot

2014. Universidad Diego Portales. Seminario: “Blanchot y la Filosofía”

2014-2011. Pontificia Universidad Católica de Chile. Enseñanza en Lengua Extranjera Francés: A1, A2, B1, B2, Superior I, Superior II. Nivel B2.

#### **V. Antecedentes Enseñanza Media:**

1995-2000. Instituto Nacional José Miguel Carrera.